

## Arbeitsplan 2. Klasse GS Sontheim 16.03.20 – 20.03.20

Bitte bearbeite jeden Tag die vorgegebenen Aufgaben. Deutschaufgaben mit Füller, Matheaufgaben mit Bleistift.

Lass dich dabei von einem Erwachsenen unterstützen!

Kontrolliert gemeinsam anhand der Lösungen und korrigiert mit einem grünen Stift!

Jeden Tag 10 Min. laut vorlesen und darüber sprechen / dazu malen

Jeden Tag 10 Min. Kopfrechnen (+ / - / · / :)

<b>Montag</b>		✓
Deutsch	ZL S. 40 Nr. 1, 2, 3	
Mathe	B. S. 68 Nr. 1, 3	

<b>Dienstag</b>		✓
Deutsch	ZL S. 41 Nr. 1 (ohne Plakat), 2, 3	
Mathe	RH S. 42	

<b>Mittwoch</b>		✓
Deutsch	B. S. 26 Nr. 1, 5	
Mathe	RH S. 44	

<b>Donnerstag</b>		✓
Deutsch	B. S. 46 NR. 1, 2	
Mathe	RH. S. 45	

<b>Freitag</b>		✓
Deutsch	B. S. 46 Nr. 4, 5	
Mathe	B. S. 84 Nr. 2a, b, c, d, e und 4	

## Lösungen

### Montag:

Deutsch: ZL S. 40

1. *Stift, Stein, Star, Stern, Stempel, Stunde, Storch, Stehen, Still, Stellen*

2. *Eine Stunde hat 60 Minute. Der Storch steht auf einem Bein.*

*Stefanie stellt die Schachtel mit den Stiften / Steinen / Stempeln in den Schrank.*

*Viele Sterne leuchten am Himmel.*

*Die Stare starten in den Süden.*

3. <i>Stift</i>	<i>stellen</i>	<i>steinig</i>
<i>Stein</i>	<i>stehen</i>	<i>stachelig</i>
<i>Stellplatz</i>	<i>steigen</i>	<i>struppig</i>
<i>Bunastift</i>	<i>stinken</i>	<i>stark</i>

Mathe: B. S. 68

1.  $1 \cdot 1 = 1$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$7 \cdot 7 = 49$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

3. a)  $10 \cdot 10 = 100$

e)  $3 \cdot 3 = 9$

i)  $9 \cdot 9 = 81$

b)  $5 \cdot 5 = 25$

f)  $7 \cdot 7 = 49$

j)  $6 \cdot 6 = 36$

c)  $8 \cdot 8 = 64$

g)  $2 \cdot 2 = 4$

d)  $1 \cdot 1 = 1$

h)  $4 \cdot 4 = 16$

Dienstag

Deutsch: ZL S.41

1. Spaghetti, sparen, Spiel, spielen, Sport, sprechen, springen

2. kontrolliere anhand des Textes im ZL!

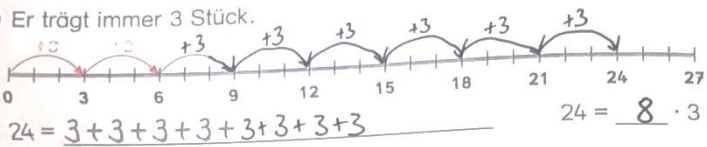
3. Spielzeug, Spielplatz, Spieluhr, spielen, spielt, spielen

Mathe: RH S. 42

42 Malnehmen

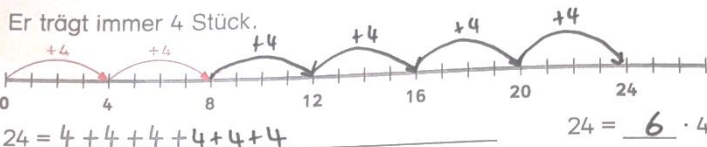
1 Hausmeister Praml braucht 24 Stühle. Wie oft muss er gehen?

a) Er trägt immer 3 Stück.



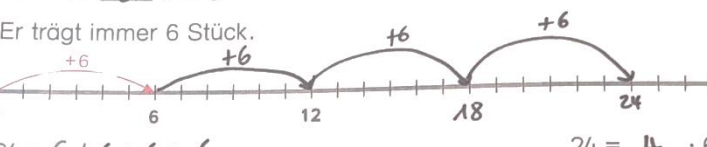
Er muss 8 mal gehen.

b) Er trägt immer 4 Stück.



Er muss 6 mal gehen.

c) Er trägt immer 6 Stück.

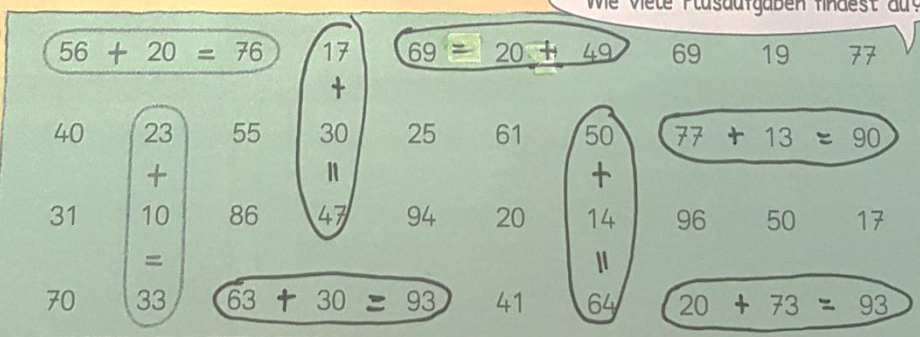


Er muss 4 mal gehen.

2 Wie oft?

a)  $20 = \underline{4} \cdot 5$     b)  $3 = \underline{1} \cdot 3$     c)  $32 = \underline{8} \cdot 4$     d)  $60 = \underline{10} \cdot 6$   
e)  $25 = \underline{5} \cdot 5$     f)  $6 = \underline{2} \cdot 3$     g)  $28 = \underline{7} \cdot 4$     h)  $54 = \underline{9} \cdot 6$   
i)  $15 = \underline{3} \cdot 5$     j)  $9 = \underline{3} \cdot 3$     k)  $24 = \underline{6} \cdot 4$     l)  $48 = \underline{8} \cdot 6$   
m)  $10 = \underline{2} \cdot 5$     n)  $12 = \underline{4} \cdot 3$     o)  $20 = \underline{5} \cdot 4$     p)  $42 = \underline{7} \cdot 6$

3 Wie viele Plusaufgaben findest du?



Schülerbuch Seite 80

# Mittwoch

Deutsch: B. S. 26

1. Spaghetti, Spinne, Sparschwein, Specht, Spitzer

Stein, Stift, Strauch, Stachel

Erklärung:

Geordnet nach Wörtern mit Sp und St

5. Cem springt im Schwimmbad gern vom Sprungbrett.

Louis macht Reiten Spaß.

Am Strand spielen die Kinder oft Ball.


Sport ist Lisas Lieblingsfach.


Mira kommt zu spät zur Schule.

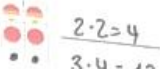
Mathe: RH S. 44

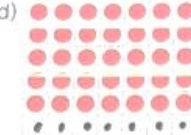
**Kernaufgaben – Nachbaraufgaben**


**1** Rechne die Kernaufgabe. Zeichne immer eine Reihe dazu und rechne die größere Nachbaraufgabe.

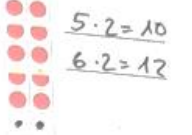
a)   $2 \cdot 4 = 8$   
 $3 \cdot 4 = 12$

b)   $2 \cdot 6 = 12$   
 $3 \cdot 6 = 18$

c)   $2 \cdot 2 = 4$   
 $3 \cdot 2 = 6$

d)   $5 \cdot 7 = 35$   
 $6 \cdot 7 = 42$

e)   $5 \cdot 4 = 20$   
 $6 \cdot 4 = 24$

f)   $5 \cdot 2 = 10$   
 $6 \cdot 2 = 12$


**2** a)  $3 \cdot 3 = 9$   
 $4 \cdot 3 = 12$


b)  $2 \cdot 7 = 14$   
 $3 \cdot 7 = 21$


c)  $5 \cdot 4 = 20$   
 $6 \cdot 4 = 24$

d)  $5 \cdot 8 = 40$   
 $6 \cdot 8 = 48$

**3** Rechne die Kernaufgabe. Streiche immer eine Reihe und rechne die kleinere Nachbaraufgabe.

a)   $10 \cdot 4 = 40$   
 $9 \cdot 4 = 36$

b)   $10 \cdot 2 = 20$   
 $9 \cdot 2 = 18$

c)   $5 \cdot 5 = 25$   
 $4 \cdot 5 = 20$

**4** a)  $10 \cdot 2 = 20$   
 $9 \cdot 2 = 18$

b)  $10 \cdot 6 = 60$   
 $9 \cdot 6 = 54$

c)  $5 \cdot 9 = 45$   
 $4 \cdot 9 = 36$

d)  $5 \cdot 5 = 25$   
 $4 \cdot 5 = 20$

**5** Suche immer die kleinere und die größere Nachbaraufgabe.

a)  $4 \cdot 3 = 12$   
 $5 \cdot 3 = 15$   
 $6 \cdot 3 = 18$

b)  $4 \cdot 8 = 32$   
 $5 \cdot 8 = 40$   
 $6 \cdot 8 = 48$

c)  $4 \cdot 5 = 20$   
 $5 \cdot 5 = 25$   
 $6 \cdot 5 = 30$

d)  $4 \cdot 6 = 24$   
 $5 \cdot 6 = 30$   
 $6 \cdot 6 = 36$

e)  $2 \cdot 3 = 6$   
 $3 \cdot 3 = 9$   
 $4 \cdot 3 = 12$

f)  $4 \cdot 7 = 28$   
 $5 \cdot 7 = 35$   
 $6 \cdot 7 = 42$

g)  $8 \cdot 9 = 72$   
 $9 \cdot 9 = 81$   
 $10 \cdot 9 = 90$

h)  $6 \cdot 7 = 42$   
 $7 \cdot 7 = 49$   
 $8 \cdot 7 = 56$

Donnerstag

Deutsch: B. S. 46


2. Wie heißt der Hund? Der Hund heißt Biene.


Wem gehört er? Er gehört mir.

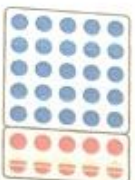
Wie alt ist er? Biene ist drei Monate alt.

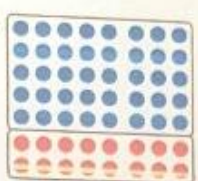
Mathe: RH S. 45

Plus und minus 45

1 a)   $7 \cdot 4 = 28$   
 $\frac{5 \cdot 4 + 2 \cdot 4}{20 \quad 8} = 28$

b)   $7 \cdot 6 = 42$   
 $\frac{5 \cdot 6 + 2 \cdot 6}{30 \quad 12} = 42$

c)   $7 \cdot 5 = 35$   
 $\frac{5 \cdot 5 + 2 \cdot 5}{25 \quad 10} = 35$

d)   $7 \cdot 8 = 56$   
 $\frac{5 \cdot 8 + 2 \cdot 8}{40 \quad 16} = 56$

2 Welche Kernaufgaben helfen dir?

a)  $6 \cdot 4 = 24$   
 $\frac{5 \cdot 4 + 1 \cdot 4}{20 \quad 4} = 24$

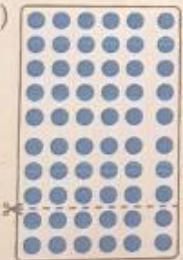
b)  $6 \cdot 8 = 48$   
 $\frac{5 \cdot 8 + 1 \cdot 8}{40 \quad 8} = 48$


c)  $6 \cdot 3 = 18$   
 $\frac{5 \cdot 3 + 1 \cdot 3}{15 \quad 3} = 18$


d)  $7 \cdot 3 = 21$   
 $\frac{5 \cdot 3 + 2 \cdot 3}{15 \quad 6} = 21$

e)  $7 \cdot 9 = 63$   
 $\frac{5 \cdot 9 + 2 \cdot 9}{45 \quad 18} = 63$

f)  $8 \cdot 6 = 48$  😊  
 $\frac{10 \cdot 6 - 2 \cdot 6}{60 \quad 12} = 48$

3 a)   $8 \cdot 6 = 48$   
 $\frac{10 \cdot 6 - 2 \cdot 6}{60 \quad 12} = 48$

b)   $8 \cdot 4 = 32$   
 $\frac{10 \cdot 4 - 2 \cdot 4}{40 \quad 8} = 32$

c)   $9 \cdot 8 = 72$   
 $\frac{10 \cdot 8 - 1 \cdot 8}{80 \quad 8} = 72$

4 a)  $8 \cdot 2 = 16$   
 $\frac{10 \cdot 2 - 2 \cdot 2}{20 \quad 4} = 16$

b)  $8 \cdot 7 = 56$   
 $\frac{10 \cdot 7 - 2 \cdot 7}{70 \quad 14} = 56$

c)  $8 \cdot 5 = 40$   
 $\frac{10 \cdot 5 - 2 \cdot 5}{50 \quad 10} = 40$

d)  $9 \cdot 6 = 54$   
 $\frac{10 \cdot 6 - 1 \cdot 6}{60 \quad 6} = 54$

e)  $9 \cdot 7 = 63$   
 $\frac{10 \cdot 7 - 1 \cdot 7}{70 \quad 7} = 63$

f)  $9 \cdot 4 = 36$   
 $\frac{10 \cdot 4 - 1 \cdot 4}{40 \quad 4} = 36$

Schülerbuch Seite 95

## Freitag

Deutsch: B. S. 46

5. *Heute führe ich unseren Hund Biene aus.  
Ein Mann mit einem Tier kommt uns entgegen.  
Aber was für ein Tier ist das? Es ist kein  
Hund. Oh Schreck! Es ist ein Wildschwein. Biene  
versteckt sich winselnd hinter mir. Ich habe  
Angst! Aber der Mann winkt fröhlich und geht  
an uns vorbei. Was für ein Glück!*

Mathe: B. S. 84

2. a)  $4 \cdot 3 = 12$     b)  $4 \cdot 2 = 8$     c)  $4 \cdot 4 = 16$     d)  $1 \cdot 9 = 9$     e)  $1 \cdot 8 = 8$   
 $5 \cdot 3 = 15$      $5 \cdot 2 = 10$      $5 \cdot 4 = 20$      $2 \cdot 9 = 18$      $2 \cdot 8 = 16$   
 $6 \cdot 3 = 18$      $6 \cdot 2 = 12$      $6 \cdot 4 = 24$      $3 \cdot 9 = 21$      $3 \cdot 8 = 24$
4. a)  $9 \cdot 4 = 36$     b)  $9 \cdot 8 = 72$     c)  $9 \cdot 3 = 30$     d)  $9 \cdot 6 = 54$     e)  $9 \cdot 8 = 72$   
 $10 \cdot 4 = 40$      $10 \cdot 8 = 80$      $10 \cdot 3 = 30$      $10 \cdot 6 = 60$      $10 \cdot 8 = 80$