

Arbeitsplan Klasse 4 Grundschule Sontheim vom 16.03. - 20.03.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Mathematik:</p> <p>Übung der schriftlichen Multiplikation (Sprechweise und Schreibweise Mathe buch S. 53 beachten!)</p> <p>Buch S. 54/ Nr. 2 AH S. 29</p>	<p>Mathematik:</p> <p>Übung der schriftlichen Multiplikation</p> <p>Buch S. 54/ 3,4,5,</p>	<p>Mathematik:</p> <p>Übung der schriftlichen Multiplikation</p> <p>Buch S. 54/6 AH S 30</p>	<p>Mathematik:</p> <p>Übung der schriftlichen Multiplikation</p> <p>Buch S. 55/5 (Wie verändern sich die Zahlen/Aufgaben?)</p> <p>S. 55/6 (nur überschlagen!)</p> <p>S. 55/7,8</p>	<p>Mathematik:</p> <p>Übung der schriftlichen Multiplikation</p> <p>AH S. 31</p>
<p>Deutsch:</p> <p>Neue LW (Wörter mit Doppelmitlaut)</p> <p>Lernwörter ins Merkheft kleben: Eintrag wie gehabt gestalten (Nomen in Einzahl/Mehrzahl, Verben in Grundform, du- und er - Form, Adjektive mit passendem Nomen aufschreiben)</p> <p>ZL S. 38</p>	<p>Deutsch:</p> <p>Lernwörter Arbeitsplan Nr. 1,2,3</p>	<p>Deutsch:</p> <p>Wir haben bisher Satzglieder durch Umstellen bestimmt und nach Satzgegenstand (Subjekt) „Wer oder was?“ und Satzaussage (Prädikat) „Was tut...?“ gefragt.</p> <p>In den nächsten Wochen sollen die Schüler weitere Satzglieder durch Fragen bestimmen.</p> <p>Im Sprachbuch S. 56 geht es zunächst um die Satzergänzung im Wemfall, 3.Fall (Dativobjekt):</p> <p>S. 56/1,2(mündlich),3 ins Merkheft schreiben</p>	<p>Deutsch:</p> <p>Satzergänzung im Wenfall, 4. Fall (Akkusativobjekt): Sprachbuch S. 56/ 4,5,6 ins Merkheft + Merksatz (Für das Akkusativobjekt verwenden wir die Farbe blau!)</p> <p>Übung: AB „Satzergänzungen im 4. Fall als Satzglied erkennen“</p> <p>AB „Ergänzungen im 4. Fall</p>	<p>Deutsch:</p> <p>AB: „Ergänzungen im 3. und 4. Fall als Satzglieder erkennen</p> <p>Lernwörter Arbeitsplan Nr. 3,4</p>

		<p>+ Merksatz. Unsere Farbe für das Dativobjekt ist orange.</p> <p>Übung: Sprachbuch S. 52/Nr 1 (mündlich), 2,3,4,5</p> <p>AB: Satzergänzung im 3. Fall als Satzglied erkennen</p> <p>AB: Ergänzungen im 3. Fall(Dativ</p>	<p>Lesen: Lesespurgeschichte „Theos nächtlicher Ausflug“</p>	<p>HSU: S.32,33 im HSU-Buch (Kleeblatt) lesen AB „Anpassung an den Lebensraum Wasser ausfüllen“ und ins Heft kleben</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------